

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Г.П. Малявко  
«20» мая 2020 г.

Экономика

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономики
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область

2020

Программу составил(и):

Ф.И.О. к. э. н., доцент Коростелева О.Н.

Коростелева О.Н.

Рецензент(ы):

Ф.И.О.

к. т. н., доцент Кудряшова Н.А.

Кудряшова Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21. 03. 02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. №1084.

составлена на основании учебного плана: 2020 года набора

Направление 21. 03. 02 Землеустройство и кадастры

Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного учёным советом вуза от «20» мая 2020 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Природообустройства и водопользования

Протокол от «20» мая 2020 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент Байдакова Е.В.

Байдакова Е.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и задачи

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в школьном курсе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Экономика" используется при изучении при изучении экономических дисциплины.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соответственных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины

**ОК-3: способностью использовать основу экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:** основу экономических знаний в различных сферах деятельности

**Уметь:** использовать основу экономических знаний в различных сферах деятельности

**Владеть:** способностью использовать основу экономических знаний в различных сферах деятельности

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	1				2				3				4				5				Итого	
	Установочная сессия		зимняя		летняя		зимняя		летняя		зимняя		летняя		зимняя		летняя					
					УП	РПД	УП	РПД													УП	РПД
Лекции					2	2	2	2													4	4
Лабораторные																						
Практические					2	2	4	4													6	6
КСР																						
Прием зачета							0,15	0,15													0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					4	4	6,15	6,15													10,15	10,15
Сам. работа					32	32	64	64													96	96
Контроль							1,85	1,85													1,85	1,85
Итого					36	36	72	72													108	108

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1.1	Предмет и метод экономики (Лек)	1	1	ОК-3
1.2	Предмет и метод экономики (Пр)	1	1	ОК-3
1.3	Предмет и метод экономики (Сам)	1	8	ОК-3
2.1	Общая характеристика рыночной экономики(Лек)	1	1	ОК-3
2.2	Общая характеристика рыночной экономики (Пр)	1	1	ОК-3
2.3	Общая характеристика рыночной экономики(Сам)	1	8	ОК-3
3.1	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Лек)	1	1	ОК-3
3.2	Рыночный механизм и элементы его функционирования (Пр)	1	1	ОК-3
3.3	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Сам)	1	8	ОК-3
4.1	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Лек)	1	1	ОК-3
4.2	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Пр)	1	1	ОК-3
4.3	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Сам)	1	8	ОК-3
5.1	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Лек)	2	0	ОК-3
5.2	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Пр)	2	0	ОК-3
5.3	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Сам)	2	8	ОК-3
6.1	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Лек)	2	0	ОК-3
6.2	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Пр)	2	0	ОК-3
6.3	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Сам)	2	8	ОК-3
7.1	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Лек)	2	0	ОК-3
7.2	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Пр)	2	0	ОК-3
7.3	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Сам)	2	8	ОК-3

8.1	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Лек)	2	0	ОК-3
8.2	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Пр)	2	0	ОК-3
8.3	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Сам)	2	8	ОК-3
9.1	Рынок труда в экономической теории (Лек)	2	0	ОК-3
9.2	Рынок труда в экономической теории(Пр)	2	0	ОК-3
9.3	Рынок труда в экономической теории(Сам)	2	8	ОК-3
10.1	Банковская система и финансовая политика (Лек)	2	0	ОК-3
10.2	Банковская система и финансовая политика (Пр)	2	0	ОК-3
10.3	Банковская система и финансовая политика (Сам)	2	7	ОК-3
11.1	Налоги и фискальная политика (Лек)	2	0	ОК-3
11.2	Налоги и фискальная политика(Пр)	2	0	ОК-3
11.3	Налоги и фискальная политика(Сам)	2	7	ОК-3
12.1	Бюджетная система и государственный долг (Лек)	2	0	ОК-3
12.2	Бюджетная система и государственный долг(Пр)	2	0	ОК-3
12.3	Бюджетная система и государственный долг(Сам)	2	6	ОК-3
13.1	Экономика товара и денег (Лек)	2	0	ОК-3
13.2	Экономика товара и денег (Пр)	2	0	ОК-3
13.3	Экономика товара и денег (Сам)	2	6	ОК-3
13.4	Контактная работа при приеме зачета /К/	2	0,15	ОК-3

Реализация программы предусматривает и предполагает использование традиционной активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Добрынин А.И.	Экономическая теория	СПб.: Питер, 2012	50
2	Носова, С.С.	Экономическая теория : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2019. — 792 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06741-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/930232">https://book.ru/book/930232</a>	Москва : КноРус, 2019	ЭБС BOOK.ru
3	Ермаков, С.Л.	Экономика : учебное пособие / Ермаков С.Л., Устинов С.В., Юденков Ю.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 270 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07510-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/932739">https://book.ru/book/932739</a>	— Москва : КноРус, 2020.	ЭБС BOOK.ru
4	Носова С.С.	Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. - Москва: КноРус, 2017. – 792 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920266">https://www.book.ru/book/920266</a> . - Загл. с экрана.	Москва: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
5	Новичков, А.В.	Экономическая теория : учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-4680-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/936167">https://book.ru/book/936167</a>	Москва : Русайнс, 2020	ЭБС BOOK.ru
7	Полтарыхин, А.Л.	Экономика : учебное пособие / Полтарыхин А.Л., Шумакова О.В., Полтарыхина Г.Б., Чурин А.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2104-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/934115">https://book.ru/book/934115</a>	Москва : Русайнс, 2020	ЭБС BOOK.ru
8	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина и др. - Москва: КноРус, 2017. – 229 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920194">https://www.book.ru/book/920194</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru

9	Растова Ю.И., Фирсова С.А.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-00965-9. / <a href="https://www.book.ru/book/926303">https://www.book.ru/book/926303</a>	Москва : КноРус, 2018.	ЭБС BOOK.ru
11	В.Д. Грибов, В.П. Грузино в, В.А. Кузьмен ко.	<b>Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник</b> : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-406-06201-2. <a href="https://www.book.ru/book/925932">https://www.book.ru/book/925932</a>	КноРус, 2018.	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	<b>Новосельцев а, А.П.</b>	Экономика : учебно-методическое пособие / Новосельцева А.П. 2-е издание — Москва : Русайнс, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-4365-3781-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/933877">https://book.ru/book/933877</a> (дата обращения: 27.10.2020).	Москва : Русайнс, 2019	ЭБС BOOK.ru
2	Журавлева Г.П.	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56361">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56361</a> — Загл. с экрана.	М. : Дашков и К, 2014.	ЭБС Лань
3		<b>Липсиц, И.В.</b> Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01579-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/935690">https://book.ru/book/935690</a> (дата обращения: 27.10.2020).		
6	Каурова О.В.	Экономика предприятия: учебное пособие / О.В. Каурова, В.М. Заернюк, А.Н. Малолетко. - Москва: Русайнс, 2017. - 152 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927996">https://www.book.ru/book/927996</a> . - Загл. с экрана	М.: Русайнс, 2017	ЭБС BOOK.ru
7	<b>Самарина, В.П.</b>	Экономика организации : учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07574-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/932848">https://book.ru/book/932848</a> (дата обращения: 27.10.2020).	Москва : КноРус, 2020	ЭБС BOOK.ru
8	<b>Носова, С.С.</b>	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 468 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-	Москва : КноРус, 2020.	ЭБС BOOK.ru



		07704-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/933561">https://book.ru/book/933561</a> (дата обращения: 27.10.2020).		
9	Сергеев И.В.	Экономика организаций (предприятия)	М.: Юрайт, 2013	60
10	Коршунов В.В.	Экономика организаций (предприятия)	М.: Юрайт, 2013	60
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	О.Н. Коростелева	Коростелева О.Н. Экономика. Планы семинарских занятий: Учебно-методическое пособие. – Брянск.: Издательство Брянской ГСХА, 2013.-12 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book">http://www.bgsha.com/ru/book</a>	Брянский ГАУ 2013	ЭБС Брянский ГАУ
ЛЗ.2	О.Н. Коростелева	Коростелева О.Н. Экономика: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов неэкономических направлений по дисциплине «Экономика» / О.Н. Коростелева. - Брянск: Издательство БГАУ, 2015. – 30 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/">http://www.bgsha.com/ru/book/</a>	Брянский ГАУ 2015	ЭБС Брянский ГАУ

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://economicus.ru>- Economicus.Ru - проект Института «Экономическая Школа». Economicus.Ru экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

<http://www.dumnaya.ru> Персональный сайт профессора, зав.кафедрой «Микроэкономика» Финансовой академии при Правительстве РФ Н.Н. Думной. (Тематика: экономическая теория, новая экономика)

<http://www.yudanov.ru> Персональный сайт профессора Финансового университета А.Ю. Юданова (тематика: Микроэкономика, конкуренция, фармацевтический рынок)

### **6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Специальные помещения:**

**Аудитория №206** для проведения занятий лекционного типа. Оснащена мультимедийным оборудованием.

**Аудитория №205** для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена переносным мультимедийным оборудованием, стендами.

**Аудитория №209** для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена переносным мультимедийным оборудованием, стендами.

**Аудитория №210** для проведения практических занятий и семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения самостоятельной работы студентов. Оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), компьютерами, стендами.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Экономика**

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль: **Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Брянская область  
2020 г.

## Содержание

Паспорт фонда оценочных средств .....	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.....	
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Экономика»...	
Структура компетенций по дисциплине «экономика».....	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания....	
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины..	
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Дисциплина: Экономика

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «экономика» направлено на формировании следующих компетенций:

#### **общекультурных компетенций (ОК):**

**ОК-3: способностью использовать основу экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:** основу экономических знаний в различных сферах деятельности

**Уметь:** использовать основу экономических знаний в различных сферах деятельности

**Владеть:** способностью использовать основу экономических знаний в различных сферах деятельности

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «экономика»

№ раз-дела	Наименование раздела	З. 1	У. 1	Н. 1
1	Предмет и метод экономики	+	+	+
2	Общая характеристика рыночной экономики	+	+	+
3	Рыночный механизм и элементы его функционирования	+	+	+
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	+	+	+
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	+	+	+
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	+	+	+
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	+	+	+
8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	+	+	+
9	Рынок труда в экономической теории	+	+	+
10	Банковская система и финансовая политика	+	+	+
11	Налоги и фискальная политика	+	+	+
12	Бюджетная система и государственный долг	+	+	+
13	Экономика товара и денег	+	+	+

### Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине (наименование дисциплины)

ОК-3: способностью использовать основу экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
основные экономические показатели, используемые в различных сферах бизнеса	Лекции разделов № 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13.	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Лабораторные (практические) работы разделов № 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13.	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Лабораторные (практические) работы разделов № 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Предмет и метод экономики	1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки 3. Предмет экономической теории 4. Метод экономической теории 5. Современные направления школы экономической теории	ОК-3	Вопросы на зачете 1-5
2	Общая характеристика рыночной экономики	1. Основные формы ведения общественного хозяйства 2. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни	ОК-3	Вопросы на зачете 10-13



		3. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики 4. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства		
3	Рыночный механизм и его элементы его функционирования	1. Сущность и функции рынка 2. Рыночный механизм и его элементы 3. Спрос и факторы, определяющие его величину 4. Предложение товара и его кривая 5. Предложение и спрос: рыночное равновесие	ОК-3	Вопросы на зачете 22-26
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	1. Сущность собственности как экономической категории 2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности 3. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности 4. Формы собственности и теоретические основы современной экономики	ОК-3	Вопросы на зачете 14-17
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	1. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу 2. Кругооборот и оборот капитала 3. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала	ОК-3	Вопросы на зачете 30-32
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	1. общие представления об издержках производства предприятия 2. Состав и классификация	ОК-3	Вопросы на зачете 27-29

		затрат 3. Методы снижения издержек производства продукции		
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	1. Общая характеристика хозяйственной деятельности 2. Общественное производство и его роль в жизни общества 3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах 4. Общественный продукт, его состав и стадии движения	ОК-3	Вопросы на зачете 6-10
8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	1. Основные проблемы рынка труда 2. Рынок труда и ставки заработной платы 3. Сущность, уровни и формы заработной платы 4. Виды рынков труда 5. Достоинства и недостатки рынка труда	ОК-3	Вопросы на зачете 33-36
9	Рынок труда в экономической теории	1. Основные факторы рынка труда 2. Рынок труда и безработица 3. Виды безработицы	ОК-3	Вопросы на зачете 37-39
10	Банковская система и финансовая политика	1. Понятие банковской системы 2. Факторы, влияющие на развитие банковской системы 3. Функции и источники развития банковской системы 4. Понятие и сущность	ОК-3	Вопросы на зачете 40-43

		банковского кредитования		
11	Налоги и фискальная политика	1. Финансы и финансовая политика 2. Понятие и сущность налогов 3. Функции налоговой системы 4. Налоговые нарушения и налоговые санкции	ОК-3	Вопросы на зачете 44-45
12	Бюджетная система и государственный долг	1. Понятие и сущность бюджетной системы 2. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета 3. Понятие и сущность государственного бюджета	ОК-3	Вопросы на зачете 49-51
13	Экономика товара и денег	1. Товар и его свойства 2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости 3. Деньги, их сущность и основные функции 4. Инфляция: сущность, причины, последствия	ОК-3	Вопросы на зачете 18-21

## Перечень вопросов к зачету, по дисциплине «Экономика»

1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире
2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
3. Предмет экономической теории
4. Метод экономической теории
5. Современные направления и школы экономической теории
6. Общая характеристика хозяйственной деятельности
7. Общественное производство и его роль в жизни общества
8. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах
9. Общественный продукт, его состав и стадии движения
10. Основные формы ведения общественного хозяйства
11. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни
12. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики
13. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства
14. Сущность собственности как экономической категории
15. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности
16. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности
17. Формы собственности и теоретические основы современной экономики
18. Товар и его свойства
19. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости
20. Деньги, их сущность и основные функции
21. Инфляция: сущность, причины, последствия
22. Сущность и функции рынка
23. Рыночный механизм и его элементы
24. Спрос и факторы, определяющие его величину
25. Предложение товара и его кривая
26. Предложение и спрос: рыночное равновесие
27. общие представления об издержках производства предприятия
28. Состав и классификация затрат
29. Методы снижения издержек производства продукции
30. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу
31. Кругооборот и оборот капитала
32. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала
33. Основные проблемы рынка труда
34. Рынок труда и ставки заработной платы
34. Сущность, уровни и формы заработной платы
35. Виды рынков труда
36. Достоинства и недостатки рынка труда
37. Основные факторы рынка труда
38. Рынок труда и безработица
39. Виды безработицы
40. Понятие банковской системы
41. Факторы, влияющие на развитие банковской системы
42. Функции и источники развития банковской системы
43. Понятие и сущность банковского кредитования

44. Финансы и финансовая политика
45. Понятие и сущность налогов
46. Функции налоговой системы
47. Налоговые нарушения и налоговые санкции
48. Понятие и сущность фискальной политики государства
49. Понятие и сущность бюджетной системы
50. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета
51. Понятие и сущность государственного бюджета

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «экономика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 3 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- устными ответами на семинарских занятиях;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях;
- самостоятельной работой по написанию выводов к расчетам.

**Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:** «зачтено», - «не зачтено».

### **Оценивание студента на зачете**

**Пример оценивания студента на зачете с оценкой по дисциплине «экономика».**

### **Условия проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Зачет проводится в специально подготовленной аудитории в день, установленный календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий

К зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие задания по учебной дисциплине.

Материалы к зачету составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

### **Критерий оценки знаний студентов**

Критериями оценки освоения теоретического курса учебной дисциплины являются:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- обоснованность, четкость, краткость изложения

Критериями оценки освоения практического курса учебной дисциплины являются:

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практического задания;
- обоснованность выводов и заключений;

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства	
				вид	
1	Предмет и метод экономики	1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки 3. Предмет экономической теории 4. Метод экономической теории 5. Современные направления школы экономической теории	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
2	Общая характеристика рыночной экономики	1. Основные формы ведения общественного хозяйства 2. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни 3. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики 4. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
3	Рыночный механизм и его элементы функционирования	1. Сущность и функции рынка 2. Рыночный механизм и его элементы 3. Спрос и факторы, определяющие его величину	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут

		4. Предложение товара и его кривая 5. Предложение и спрос: рыночное равновесие		работы	
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	1. Сущность собственности как экономической категории 2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности 3. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности 4. Формы собственности и теоретические основы современной экономики	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	1. Содержание понятия капитала и эволюция взглядов на его природу 2. Кругооборот и оборот капитала 3. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	1. общие представления об издержках производства предприятия 2. Состав и классификация затрат 3. Методы снижения издержек производства продукции	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	1. Общая характеристика хозяйственной деятельности 2. Общественное производство и его роль в жизни общества 3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут

		4. Общественный продукт, его состав и стадии движения			
8	Рынок труда и безработица проблемы макроэкономического взаимодействия	1. Основные проблемы рынка труда 2. Рынок труда и ставки заработной платы 3. Сущность, уровни и формы заработной платы 4. Виды рынков труда 5. Достоинства и недостатки рынка труда	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
9	Рынок труда в экономической теории	1. Основные факторы рынка труда 2. Рынок труда и безработица 3. Виды безработицы	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
10	Банковская система и финансовая политика	1. Понятие банковской системы 2. Факторы, влияющие на развитие банковской системы 3. Функции и источники развития банковской системы 4. Понятие и сущность банковского кредитования	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
11	Налоги и фискальная политика	1. Финансы и финансовая политика 2. Понятие и сущность налогов 3. Функции налоговой системы 4. Налоговые нарушения и налоговые санкции	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
12	Бюджетная система и государственный долг	1. Понятие и сущность бюджетной системы 2. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут



		3. Понятие и сущность государственного бюджета			
13	Экономика товара и денег	1. Товар и его свойства 2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости 3. Деньги, их сущность и основные функции 4. Инфляция: сущность, причины, последствия	ОК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседования, диспут

### Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн} \cdot \text{Пр.общее}}{\text{Пр.общее}} * 5(1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты устного опроса оцениваются действительным числом в интервале от 2 до 5 по шкале:

<p>Оценка «5» (отлично)</p>	<p>выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление</p>
<p>Оценка «4» (хорошо)</p>	<p>выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).</p> <p>Полное овладение учебным материалом, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа. Однако в знаниях студентов имеются несущественные пробелы программного материала.</p>
<p>Оценка «3» (удовлетворительно)</p>	<p>выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).</p> <p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>
<p>Оценка «2» (плохо)</p>	<p>выражает не усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет</p>

	выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.
--	--

*Максимальная оценка, которую студент может получить за опрос равна 5.*

*Зачет выставляется по рейтинговой шкале (см. таблицу выше).*

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка посещаемости + Оценка активности + Оц.опрос + Оц.сам. раб.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 50. Зачтено - 30- 50 баллов, не зачтено – 0-29 баллов.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Правильный вариант ответа (не зависимо от их количества в вопросе) оценивается 1 баллом. Во всех других случаях – 0 баллов

## Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

### 1. Какой из признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

- А) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики
- Б) Неспособность фирм данной отрасли к расширению производства
- В) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль
- Г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране

### 2. Какое из этих явлений не может быть следствием снижения потребительского спроса на продукт:

- А) Падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт
- Б) Сокращение предложения продукта
- В) Сокращение производства в отрасли
- Г) Рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли

### 3. Закон спроса предполагает, что:

- А) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
- Б) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
- В) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон.
- Г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

### 4. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?

- А) Предложение товара X по некоторой причине уменьшилось.
- Б) Цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара.
- В) Вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше.
- Г) Цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

### 5. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

- А) Сдвиг кривой спроса вверх (вправо).
- Б) Сдвиг кривой предложения вверх (влево).
- В) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
- Г) Сдвиг кривой предложения вниз (вправо).

**6. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- А) Спрос равен предложению
- Б) Цена равна издержкам плюс прибыль
- В) Уровень технологии меняется постепенно.
- Г) Объем предложения равен объему спроса.

**7. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**

- А) Появляются избытки товаров.
- Б) Возникает дефицит товаров.
- В) Формируется рынок покупателя.
- Г) Падает цена ресурсов.

**8. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:**

- А) Цена повысится.
- Б) Увеличится общее количество товара.
- В) Цена останется стабильной.
- Г) Благополучие общества возрастет.

**9. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:**

- А) Возникает избыток.
- Б) Появится дефицит.
- В) Растет безработица.
- Г) Все варианты неверны.

**10. Что может вызвать падение спроса на товар X?**

- А) Уменьшение доходов потребителей.
- Б) Увеличение цен на товары-субституты товара X.
- В) Ожидание роста цен на товар X.
- Г) Падение предложения товара X.

**11. Экономика, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, называется...**

- а) меркантилизмом
- б) маржинализмом
- в) марксизмом
- г) физиократизмом

**12. Дайте понятие Системы национальных счетов**

- а) это система ведения домашнего хозяйства;
- б) это система взаимоувязанных показателей, применяемых для; описания и анализа микроэкономических показателей;
- в) это система взаимоувязанных показателей работы фирмы;
- г) это система взаимоувязанных показателей, применяемых для описания и анализа макроэкономических показателей.

**13. Макроэкономический показатель, представляющий собой рыночную совокупную стоимость конечных товаров и услуг. Созданных факторами производства, находящимися в собственности граждан страны, не только внутри страны, но и за рубежом. Это:**

- а) ВВП
- б) НДС
- в) ВВП
- г) ЧВП

**14. Дефлятор ВВП представляет отношение:**

- а) номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;
- г) индексов цен данного и предыдущего года.

**15. Валовой продукт (выпуск) - это стоимость:**

- а) конечных товаров и услуг, созданных в течение года;
- б) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;
- в) материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
- г) промежуточной продукции.

**16. Валовой внутренний продукт - это стоимость:**

- а) конечных товаров и услуг, произведенных резидентами, в течение года;
- б) всех товаров и услуг, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
- в) конечных товаров и услуг, произведенных как резидентами, так и нерезидентами в течение года;
- г) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный промежуток времени.

**17. Экстенсивный тип экономического роста предполагает, что прирост ВВП осуществляется за счет:**

- а) увеличения количества занятых;
- б) технологических изменений в производстве;
- в) освоения новых территорий;
- г) интенсивности использования применяемого капитала.

**18. \_\_\_\_\_ дал свой анализ эволюции формы стоимости, сформулировал проблемы двойственного характера труда, создал концепцию прибавочной стоимости и неизбежной «гибели» капитализма.**

- а) К.Маркс
- б) Дж.М.кейнс
- в) А.Смит
- г) В.И.Ленин

**19. Позитивная экономика исследует взаимосвязи экономических явлений как они ...**

- а) были
- б) есть
- в) должны быть
- г) будут

**20. К факторам производства относятся ...**

- А) природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес

- Б) земля, средства труда, финансы, предпринимательские способности
- В) земля, финансы, предметы труда, бизнес
- Г) земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

**21. Если экономическая власть централизована, то это ...**

- а) традиционная экономика
- б) смешанная экономика
- в) командная экономика
- г) рыночная экономика

**22. Рыночная экономика наиболее эффективна, если на рынке каждого товара имеется...**

- а) достаточное количество продавцов и покупателей
- б) много продавцов и мало покупателей
- в) много покупателей и мало продавцов
- г) группа больших корпораций

**23. К субъектам собственности относят ...**

- А) технологии
- Б) домохозяйства
- В) трудовые ресурсы
- Г) ноу-хау

**24. Если однопроцентное увеличение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:**

- а) эластичный
- б) неэластичный
- в) абсолютно неэластичный
- г) абсолютно эластичный

**25. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:**

- а) изменению объема спроса (в%), деленному на изменение цены (в%).
- б) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса.
- в) изменению общей выручки (в%), деленному на увеличение объема спроса (в%).
- г) ни одному из приведенных показателей.

**26. Различные варианты предпочтения потребителя, имеющие равную для него полезность, графически изображаются кривой...**



- а) предложения
- б) издержек
- в) бюджетного ограничения
- г) безразличия

**27. Человеческим капиталом называют...**

- а) рабочую силу, занятую в производстве
- б) знания и умения человека
- в) совокупность рабочей силы и средств производства
- г) заработанную человеком пенсию

**28. Физический износ основного капитала связан с тем, что в процессе функционирования...**

- а) появляется более дешевый и более производительный капитал
- б) предприятия могут обанкротиться
- в) он теряет свои свойства и часть стоимости
- г) он морально устаревает

**29. Рост производительности труда проявляется в ...**

- а) увеличении времени на производство какого-либо товара
- б) увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции
- в) увеличении выпуска продукции в единицу времени
- г) сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах

**30. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна...**

- А) 1/6
- Б) 1/5
- В) 1/3
- Г) 5